

ZPRAVODAJ Č. 51

JARO 2024



REGIONÁLNÍ FOLKLOR DO ŠKOLY



NÁRODNÍ
ÚSTAV
LIDOVÉ
KULTURY



Zpravodaj 51

Jaro 2024

Vážené paní učitelky, páni učitelé a milé děti,

jaro je symbolem nových začátků. Přejeme vám, aby pro vás bylo obdobím nových zážitků, přátelství i nových písní.

A.Sch., M.M., L.J., I.J.

Uzávěrka zpráv pro příští Zpravodaj je 15.6. 2024. Už teď se na novinky od vás těšíme!

I. Aktuálně

Lidová píseň provázela člověka celý den, ale i celý život. Zpíval si při práci, ve chvílích odpočinku i při zábavě. I vy si jistě, milé děti, zpíváte. Někdy společně, jindy každý sám pro sebe.

Letos jste se už jistě společně naučily mnoho nových písní. A nás zajímá:

1. Kterou píseň si ve třídě společně zpíváte nejraději? (Napište název písně.)
2. Proč právě tuto? (Napište alespoň 2 důvody.)
3. Znáte nějakou píseň, u níž poznáte, že je právě od vás, z vaší obce, z vašeho města? (Pokud ano, napište její název.)

Těšíme se na vaše společné odpovědi, které prosím zasílejte na e-mailovou adresu redakce Zpravodaje.

Napíší nám tentokrát děti z Krmelína a z Prachatic z Národní? A co děti z Mariánských Lázní-Úšovic? Nezapomněly jste na nás?

Písnička žije jen se svým zpěvákem

Milé děti,

V minulém Zpravodaji jsme vám navrhli, abyste naučily zpívat někoho jiného vaši oblíbenou písničku. Psali jsme vám, že písnička žije jen se svým zpěvákem. Proto platí, že čím víc lidí píseň zpívá, tím je jistější, že píseň žije a náš poklad písniček je tím větší.

Při návštěvě našich projektových přátel ze ZŠ a MŠ v Doubravníku jsme právě tam zažili, jak nejstarší děti učily zpívat písničku Když jsem já sloužil prvnáčky. Zpívaly nejstarší děti a ti nejmladší, ale také paní učitelky a dokonce pan ředitel. Byla to moc krásná chvíle. Doubravnickým děkujeme.

Zažily jste, děti, také vy něco podobného? Učily jste někoho vaši oblíbenou písničku? Napište nám o tom. Rádi si to přečteme.

Fotografie z návštěvy v Doubravníku



II. Co proběhlo

V Jezeřanech – Maršovicích uspořádali již 29. školní ples a maškarní karneval. Na plese zatančili děti polonézu, mazurku i moderní tance. Na akci nechyběla ani bohatá tombola a občerstvení. Podívejte se, jak na ples nacvičovali.



V Dolní Rožince se konal masopust a nezapomněli ani vynést smrtku.





V Proskovicích proběhlo vynášení Moreny i předvelikonoční hrkání.



Třída 1. A z **Mělníka** se nechala inspirovat Zpravodajem a ve skupinové práci splnila úkol pro prvňáčky.

Barevné týmy dostaly zadání, vystřihaly písničku, sestavily a nalepily na papír. Dále se ještě naučily ukolébavku Spi, děťátko, spi a Mravenčí ukolébavku od Z. Svěráka.



V březnu ve třídě přivítaly děti z MŠ Zvoneček. Děti se přišly podívat do školy na prvňáčky. Společně malovaly na tabulky, počítaly příklady, zkoušely logopedické úkoly a nakonec si společně zaspívaly písničku *Na jaře* i s malým tanečkem.



Jsme rádi, že můžeme přivítat nového člena v našem projektu: **MŠ Potůček z Říčan u Brna**



III. Pro učitele

Nalézt prostor pro píseň, znamená vytvořit si v životě takové chvíle, v nichž není možno nezpívat, napsal Jindřich Uher. (Hledání křídel, Blok 1988, s.16)

Ve vyučování ovšem záleží především na vyučující/vyučujícím, kde a jaký prostor lidové písni dá. Ale víme, že píseň je nejen chvilkou pro osvěžení, ale i motivací, někdy i úvodem k závažným rozhovorům s dětmi na téma, které by jinak ve vyučování asi nezaznělo, a přece, nebo právě proto je důležité.

Tak ať se vám, milé kolegyně a milí kolegové, daří najít takový prostor. Z vlastní zkušenosti vím, že obohatí nejen děti. A.Sch.

IV. Pro děti

Vyhodnocení 3. kola soutěže

Kategorii základních škol:

Velice nás těší velmi pozitivní ohlasy na úkoly 3. kola soutěže. Paní učitelky většinou využily šifrování i skládání obrázku pro skupinovou práci. Zašifrovanou ukolébavkou byla písnička Spi, Janičku, spi a obrázková skládanka napověděla písničku Halí, belí.

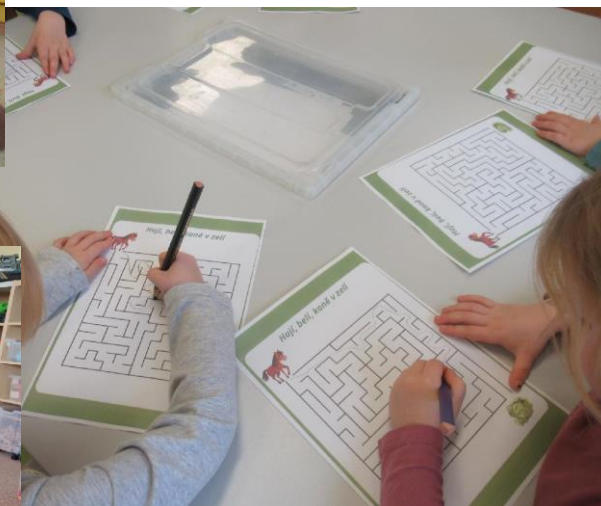
V čele naší soutěže se stále drží druháci z Dolní Rožínky a prvňáčci z Mělníka. Důležitější než pořadí je ale skutečnost, že luštění děti bavilo a bylo motivací pro práci s dalšími ukolébavkami.

Kategorie mateřských škol:

Z MŠ Moravská Nová Ves nám přišla zpráva o úspěšném vyluštění ukolébavky Halí, belí. Ještě více nás potěšilo, jaké další aktivity s tématem ukolébavek paní učitelky vymyslely a s dětmi realizovaly. Do soutěže se jednotlivá oddělení připisují následující počet bodů:

- Včeličky (předškoláci): 8 bodů (celkově 36 bodů)
- Berušky: 6 bodů (celkově 25 bodů)
- Mravenečci: 6 bodů (celkově 25 bodů)
- Motýlci: 5 bodů (celkově 24 body)

Využíváte naše úkoly i k další práci? V MŠ v Moravské Nové Vsi s úkoly pracují třeba takto:



4. kolo soutěže

Úkol pro děti z mateřských škol a pro prvňáčky:

Na obrázku je holčička, která by neměla chodit sama k potoku, protože se tam točí voda a také by ji mohl hasstrmánek zatahat za copánek.



- Víte, jaké oči má tato holčička? Hnědé, modré, černé nebo zelené? Pokud nám napíšete správnou odpověď, získáte 3 body.
- Znáte ještě jiné písničky, ve kterých se vyskytuje nějaká barva – například bílá, červená, modrá, černá, zelená nebo třeba i zlatá? Za každou písničku vám připíšeme jeden další bod.




Úkol pro školáky (2. – 5. třída), ale mohou ho zkusit i prvňáčci:

Dnešní písničková hádanka je zašifrovaná pomocí rébusů. Jistě jste je už někdy luštili, tak se s chutí pusťte do řešení:

- Napište celý začátek písničky i s doplněným čtyřpísmenkovým slovem. Za správnou odpověď obdržíte 3 body.
- Uveďte další písničky, které začínají stejným slovem jako uhodnutá písnička. Za každou vám započítáme 1 bod.

O   CE V MALÉ

ZA  CE RO100U TAM

2 _ _ _ .

V. K úvaze

Lidová píseň je krásná hudba, ale je to i básnická promluva člověka k člověku.

Jan Poláček, právník a sběratel lidových písní

